

Приложение № 12  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**Модуль «Светская этика»**  
**для 4 класса**

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
II. Содержание учебного предмета.....	8
III. Тематическое планирование.....	11

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 182».

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») основных задач образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

На изучение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе выделяется 34 ч. в 4 классе (1 ч в неделю, 34 учебные).

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение школьниками учебного содержания должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; — воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты:**

### **Учащийся научится:**

- узнает основные понятия светской этики;
- узнает значение этики в жизни человека;
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- *понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;*
- *основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;*
- *первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;*
- *осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.*

## **II. Содержание учебного предмета**

### **Введение в курс**

Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

## **Этика общения**

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

## **Этикет**

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

## **Этика человеческих отношений**

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

## **Этика отношений в коллективе**

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм,



норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

### **Простые нравственные истины**

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

### **Душа обязана трудиться**

Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

### **Посеешь поступок – пожнёшь характер**

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

### **Судьба и Родина едины**

С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращенное к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

В следующем разделе представлено тематическое планирование по учебнику: Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.

### **III. Тематическое планирование**

<b>Темы, входящие в разделы программы</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение каждой темы</b>
---	--

<b>4 класс – 34 часа</b>	
Введение	2
Этика общения	4
Этикет	4
Этика человеческих отношений	4
Этика отношений в коллективе	4
Простые нравственные истины	4
Душа обязана трудиться	4
Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
Судьба и Родина едины	4

Заместитель директора  
по содержанию образования

(подпись)

В.А. Долгих